Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Корфовка»

Уссурийского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Ю. Конюхова /

« » г.

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Основание:**

1. Федеральный законот 24 июня 1999 года № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

**Цели**:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

**Основные задачи:**

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
* социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/н** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | ***Первая четверть:***   1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. | Сентябрь | Директор, кл.руководители |
| 2. | Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства.  Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне школы на учебный год. | сентябрь | Директор |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей. | 12 – 27 сентября | кл.руководители |
| 4. | Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. | 26 сентября | Директор, кл.руководители |
| 5. | Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания. | 10 – 25 октября | Директор, кл.руководители |
| 6. | Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-9 классы».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.  Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. | В течение года | Директор, кл.руководители |
| 7. | Провести заседание комиссии по профилактике правонарушений. | ноябрь | Директор, кл.руководители |
| 8. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др. | В конце четверти | Классные руководители |
| 1. | *Вторая четверть*  Проведение «Дня правовой помощи детям».  Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:   * «Права и обязанности семьи». * «Воспитание ненасилием в семье». * «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» * «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения». * «За что ставят на учет в милицию?»   «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». | ноябрь  В течение года | классные руководители |
| 2. | Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.  Тестирование «Критерии агрессивного ребенка» (на учащихся, состоящих на ВШУ) | 14 – 28 ноября | Директор, кл.руководители |
| 3.  4. | Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом:  - «О ВИЧ - инфекции».  Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | декабрь | Директор,  классные руководители |
|  | Провести заседание комиссии профилактики. | декабрь |  |
| 5. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители |
| 1. | *Третья четверть*  Провести общешкольное родительское собрание. | февраль | Директор школы , классные руководители |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);  - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)  - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.);  - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);  - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);  - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);  - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);  - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);  -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);  -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);  -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);  -Классный час «Подросток и закон» (7-9 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-9 кл.);  - Классный час «Остановись у преступной черты (7-9 кл.);  - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-9 кл.);  - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-9 кл.);   Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (8-9 кл.). | В течение года  ежеквартально | классные руководители |
| 3. | Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. | февраль | Директор,  классный руководитель |
| 4. | Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству».  Совет профилактики правонарушений "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью". | март | Директор, кл.руководители |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей.  Профилактика правонарушений в весенне-летний период.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | В течение года | Директор, кл.руководители |
| 6. | Провести заседание комиссии профилактики. | март | Директор, кл.руководители |
| 7. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители |
|  | *Четвертая четверть* |  |  |
| 1. | С приглашением сотрудников внутренних дел провести беседы на правовые темы с учащимися. | Апрель | Директор, кл.руководители |
| 2. | Просмотр социального ролика  «Ответственность». | апрель | Директор, кл.руководители |
| 3. | Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | май | Директор, кл.руководители |
| 4. | Оздоровление детей, в том числе из неполных и многодетных семей. | на летних каникулах | Директор, |
| 5. | Провести заседание комиссии профилактики. | май | Директор, кл.руководители |
| 1. | *В течение учебного года*  Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей. |  | Директор, кл.руководители |
| 2. | Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся. |  | Директор, кл.руководители |
| 3. | Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей.  Индивидуальные беседы с родителями « трудных» детей.  Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.  Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.  Планирование занятости учащихся в летний период. |  | Директор, кл.руководители |