

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КОРФОВКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 28.07.2021 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ
с. Корфовка № 55-а
от 01.08.2021



Смирнова Л. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
на уровень начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО 2009г.);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками на уровне начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Личностные планируемые результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные планируемые результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные планируемые результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений

между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка; линия (прямая, кривая); отрезок; луч; угол; ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Планир. дата	Факт. дата	ТЕМА УРОКА	Примечание
Подготовка к изучению чисел. пространственные и временные представления. (8 часов)				
1			Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	
2			Счет предметов	
3			Сравнение групп предметов по размеру и форме. Отношения "больше", "меньше", "столько же"	
4			На сколько больше? На сколько меньше?	
5			На сколько больше (меньше)? Счет. Сравнение групп предметов.	
6			Пространственные представления. Взаимное расположение предметов в пространстве.	
7			Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до после, раньше, позже.	
8			Проверочная работа	
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 часов).				
Цифры и числа 1-5 (9 часов)				
9			Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному	
10			Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки "+", "-", "=".	Странички для любознательных.
11			Длина. Отношения "длиннее", "короче", "одинаковые по длине"	
12			Точка. Кривая линия. Состав числа 2.	
13			Отрезок. Состав числа 3.	
14			Луч. Ломаная линия. Состав числа 4	
15			Многоугольники. Состав числа 5.	
16			Знаки: ">", "<", "="	
17			Понятия "равенство", "неравенство». Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	
Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10 (19 часов)				
18			Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.	
19			Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	
20			Закрепление. Письмо цифры 7.	

21		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
22		Закрепление. Письмо цифры 9.	
23		Число 10. Запись числа 10	
24		Числа от 1 до 10. Закрепление	
25		Состав чисел 6-10 из двух слагаемых	
26		Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	
27		Проект "Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках" (начало работы)	
28		Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	
29		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
30		Число 0. Его получение, обозначение.	
31		Длина отрезка. Сантиметр. Вычерчивание отрезков заданной длины.	
32		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
33		Определение закономерностей построения таблиц	
34		Задания с высказываниями, содержащими логические связки "все", "если..., то..."(страничка для любознательных)	
35		Повторение пройденного."Что узнали. Чему научились"	
36		Проверочная работа	
Сложение и вычитание (56 ч)			
<i>Сложение и вычитание вида "прибавить и отнять 1, 2" (16 часов)</i>			
37		Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания	
38		Названия компонентов и результатов сложения. Использование этих терминов при чтении записей.	
39		Прибавить и отнять 1,2	
40		Присчитывание и отсчитывание по 1.	
41		Прибавить и отнять 2.	
42		Присчитывание и отсчитывание по 2.	
43		Задача, ее структура (условие, вопрос). Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	
44		Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	
45		Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий <i>сложение и вычитание</i> .	
46		Прибавить и отнять 2.	
47		Присчитывание и отсчитывание по 2. Повторение.	
48		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	
49		Повторение пройденного.Прибавить и отнять 1,2.	
50		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
51		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
52		Повторение пройденного.Решение текстовых задач.	
<i>Сложение и вычитание вида "прибавить и отнять 3" (12 часов)</i>			
53		Состав числа 3, прибавить и отнять 3. Приемы вычислений.	

54		Прибавить и отнять 3.	
55		Решение текстовых задач: дополнение условия недостающими данными или вопросом	
56		Прибавить и отнять 3. Составление и заучивание таблицы.	
57		Закрепление. Прибавить и отнять 3.	
58		Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.	
59		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
60		Задания творческого и поискового характера (Странички для любознательных)	
61		Закрепление. Прибавить и отнять 1,2,3.	
62		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
63		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились" Подведение итогов работы по проекту "Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках"	
64		Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения"(тестовая форма) Анализ результатов.	
65		Повторение пройденного. Прибавить и отнять 1,2,3	
66		Решение текстовых задач.	
67		Вычисления вида "прибавить, отнять 1,2,3"	
68		Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений.	
69		Прибавить и отнять 4. Составление и заучивание таблицы	
70		Закрепление приемов вычислений. Прибавить и отнять 3,4.	
71		Решение задач на разностное сравнение.	
72		Перестановка слагаемых.	
73		Перестановка слагаемых	
74		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $a+5,6,7,8$.	
75		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $a+5,6,7,8,9$	
76		Задания творческого и поискового характера(Странички для любознательных)	
77		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
78		Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
79		Названия компонентов и результата действия вычитания.	
80		Названия компонентов и результата действия вычитания. Использование этих терминов при чтении записей.	
81		Вычитание в случаях вида $b-a$.	
82		Вычитание в случаях вида $b-a,7-a$	
83		Вычитание в случаях вида $b-a, 7-a, 8-a$	
84		Вычитание в случаях вида $b-a, 7-a, 8-a$	
85		Вычитание в случаях вида $b-a, 7-a, 8-a, 9-a$	
86		Вычитание в случаях вида $b-a, 7-a, 8-a, 9-a$	
87		Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания -	

			обобщение изученного.	
88			Подготовка к решению задач в два действия - решение цепочки задач.	
89			Единица массы - килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	
90			Единица вместимости - литр.	
91			Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
92			Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения"(тестовая форма) Анализ результатов.	
IV Числа от 1 до 20 (34 часа)				
<i>Нумерация 11-20 (12 часов)</i>				
93			Название и последовательность чисел от 10 до 20.	
94			Десятичный состав чисел от 11 до 20	
95			Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.	
96			Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между ними.	
97			Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	
98			Текстовые задачи в два действия .План решения задачи.	
99			Текстовые задачи в два действия .План решения задачи. Запись решения задачи.	
100			Закрепление изученного по нумерации чисел в пределах 20.	
101			Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
102			Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
103			Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения"(тестовая форма)	
104			Анализ результатов.	
<i>Табличное сложение (11 часов)</i>				
105			Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.	
106			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+2)	
107			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+3)	
108			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+4)	
109			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+5)	
110			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+6)	
111			Сложение однозначных чисел с переходом через 10 (+7,8,9)	
112			Состав чисел второго десятка	
113			Таблица сложения однозначных чисел.	
114			Задания творческого и поискового характера (Странички для любознательных)	
115			Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
<i>Табличное вычитание (11 часов)</i>				
116			Общие приемы вычитания с переходом через 10. Решение задач.	
117			Прием вычитания по частям (-2,3). Решение задач.	
118			Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми (-2,3)	

119			Прием вычитания по частям (-4,5,6). Решение задач.	
120			Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми (-4,5,6)	
121			Прием вычитания по частям (-7,8,9). Решение задач.	
122			Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми (-7,8,9)	
123			Табличное вычитание однозначных чисел. Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	
124			Задания творческого и поискового характера (Странички для любознательных)	
125			Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	
126			Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма)	
Итоговое повторение (6 часов)				
127			Таблица сложения однозначных чисел.	
128			Итоговая контрольная работа	
129			Анализ работ. Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20.	
130			"Что мы узнали, чему научились в 1 классе"	
131			Проверка знаний	
132			Обобщающий урок.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
2 КЛАСС**

№	план	факт	Тема	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация 18ч				
1			Повторение: числа от 1 до 20.	
2			Повторение: числа от 1 до 20.	
3			Числа от 1 до 100. Счет десятками до 100.	
4			Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	
5			Письменная нумерация чисел до 100. Поместное значение цифр.	
6			Однозначные и двузначные числа. Число 100. Проверочная работа № 1 "Письменная нумерация чисел от 1 до 100"	
7			Единицы измерения длины: миллиметр.	
8			Входная диагностическая работа по теме «Повторение изученного в 1 классе».	
9			Работа над ошибками по теме. Повторение изученного в 1 классе). Математический диктант № 1.	
10			Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	
11			Метр. Таблица единиц длины.	
12			Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе	

		слагаемых.	
13		Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. Ось симметрии. Симметричные фигуры.	
14		Единицы стоимости: рубль, копейка.	
15		Проверочная работа № 2 "Образование чисел от 1 до 100. "Странички для любознательных.	
16		Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	
17		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 20 до 100».	
18		Работа над ошибками. Странички для любознательных.	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 10 ч			
19.		Обратные задачи. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	
20		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
21		Решение задач. Закрепление изученного. Проверочная работа №3 "Решение задач".	
22		Единицы времени - час, минута. Соотношение между ними.	
23		Длина ломаной. Математический диктант № 2.	
24		Закрепление изученного материала по теме «Решение задач»	
25		Решение задач.	
26		Контрольная работа № 2 за первую четверть.	
27		Анализ работ. Работа над ошибками.	
28		Странички для любознательных.	
Сложение и вычитание 64ч			
29		Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	
30		Числовые выражения.	
31		Периметр многоугольника.	
32		Свойства сложения.	
33		Свойства сложения.	
34		Свойства сложения. Закрепление.	
35		Проверочная работа № 4 "Решение выражений на порядок действий". Что узнали, чему научились.	
36		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Математический диктант № 3.	
37		Устные приемы сложения вида $36+2, 36+20$.	
38		Устные приемы вычитания вида $36-2, 36-20$.	
39		Устные приемы сложения вида $26+4$.	
40		Устные приемы вычитания вида. $30-7$.	
41		Устные приемы вычитания вида $60-24$. Проверочная работа № 5 по теме «Устные приёмы сложения в пределах 100»	
42		Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	
43		Решение составных задач с помощью выражений.	
44		Решение составных задач с помощью выражений.	
45		Устные приемы сложения вида $26+7$.	
46		Устные приемы вычитания вида $35-7$.	
47		Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	
48		Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Проверочная работа № 6	
49		Что узнали. Чему научились.	
50		Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	

51		Работа над ошибками.	
52		Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-8$	
53		Выражения с переменной вида $48-c$, $54+k$	
54		Буквенные выражения. Закрепление. Математический диктант № 4.	
55		Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	
56		Анализ работ. Работа над ошибками. Решение задач.	
57		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
58		Решение уравнений.	
59		Проверка сложения вычитанием.	
60		Проверка вычитания. Различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.	
61		Решение составных задач с помощью выражений. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	
62		Решение уравнений изученных видов.	
63		Письменный приём сложения вида $45+23$.	
64		Письменный приём вычитания вида $57-26$.	
65		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Проверочная работа №7	
66		Контрольная работа № 5 по теме Решение уравнений сложения и вычитания.	
67		Работа над ошибками.	
68		Решение задач. Виды углов Математический диктант № 5	
69		Письменный приём сложения вида $37+48$.	
70		Письменный приём сложения вида $37+53$.	
71		Прямоугольник.	
72		Прямоугольник.	
73		Письменный приём сложения вида $87+13$.	
74		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	
75		Письменный приём вычитания вида $40-8$.	
76		Письменный приём вычитания вида $50-24$.	
77		Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.	
78		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Проверочная работа № 8.	
79		Письменный приём вычитания вида $52-24$.	
80		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	
81		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	
82		Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
83		Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
84		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	
85		Квадрат.	
86		Закрепление пройденного материала.	
87		Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	
88		Повторение пройденного	
89		Повторение пройденного	
90		Решение задач изученных видов	

91		Проверочная работа № 9 «Решение задач»	
92		Работа над ошибками	
Умножение и деление чисел от 1 до 100 22ч			
93		Конкретный смысл действия умножения.	
94		Связь умножения со сложением.	
95		Знак действия умножения.	
96		Решение задач.	
97		Периметр прямоугольника.	
98		Приемы умножения 1 и 0. Математический диктант № 7	
99		Названия компонентов и результата умножения.	
100		Контрольная работа № 7 за 3 четверть	
101		Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	
102		Конкретный смысл деления.	
103		Решение задач на деление.	
104		Решение задач на деление.	
105		Названия компонентов деления.	
106		Взаимосвязь между компонентами умножения.	
107		Взаимосвязь между компонентами умножения.	
108		Приёмы умножения и деления на 10.	
109		Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	
110		Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	
111		Умножение и деление, их взаимосвязь.	
112		Проверочная работа № 10 по теме «Умножение и деление».	
113		Анализ работ. Работа над ошибками.	
114		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	
115		Работа над ошибками	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление. 21 ч			
116		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Умножение числа 2. Умножение на 2.	
117		Итоговая диагностическая работа № 3	
118		Умножение числа 2. Умножение на 2.	
119		Приёмы умножения числа 2. Математический диктант № 8	
120		Деление на 2.	
121		Деление на 2.	
122		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	
123		Повторение пройденного по теме «Умножение и деление».	
124		Повторение пройденного по теме «Умножение и деление».	
		Проверочная работа №11.	
125		Умножение числа 3. Умножение на 3.	
126		Умножение числа 3. Умножение на 3.	
127		Умножение числа 3. Умножение на 3. Математический диктант № 9	
128		Деление числа на 3.	
129		Деление и умножение на 3.	
130		Контрольная работа № 9 за год.	
131		Анализ работ. Работа над ошибками. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	
132		Решение задач.	

133		Единицы времени, массы, длины. Повторение и обобщение.	
134		Итоговое повторение и обобщение.	
135		Итоговое повторение и обобщение.	
136		Итоговое повторение и обобщение.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

3 КЛАСС

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Арифметические действия (9 часов).				
1			Сложение и вычитание.	
2			Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	
3			Выражение с переменной.	
4			Решение уравнений.	
5			Связь между компонентами и результатом вычитания.	
6			Обозначение геометрических фигур буквами.	
7			Решение задач . Закрепление вычислительных навыков.	
8			Диагностическая работа № 1	
9			Работа над ошибками. Закрепление вычислительных навыков.	
Табличное умножение и деление (52 часа).				
10			Умножение. Задачи на умножение.	
11			Связь между компонентом и результатом умножения.	
12			Четные и нечетные числа. Арифметический диктант № 1	
13			Таблица умножения и деления на 3.	
14			Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	
15			Порядок выполнения действий. Проверочная работа № 1	
16			Решение задач.	
17			Контрольная работа № 1 по теме «Порядок действий»	
18			Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	
19			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
20			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
21			Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	
22			Решение задач на кратное сравнение.	
23			Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	
24			Решение задач.	
25			Решение задач изученных видов. Арифметический диктант № 2	
26			Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	
27			Проверочная работа № 2 «Решение задач изученных видов»	
28			Решение задач. Закрепление умножения на 5,6,7.	
29			Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	
30			Работа над ошибками. Решение задач.	
31			Площадь. Единицы площади.	

32		Площадь прямоугольника. Квадратный сантиметр.	
33		Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления.	
34		Решение задач.	
35		Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления.	
36		Квадратный дециметр.	
37		Закрепление. Таблица умножения.	
38		Закрепление. Решение задач.	
39		Квадратный метр.	
40		Решение задач.	
41		Решение задач. Арифметический диктант № 3	
42		Решение задач.	
43		Проверочная работа № 3 «Случаи умножения»	
44		Решение задач.	
45		Решение задач.	
46		Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения. Площади фигур»	
47		Работа над ошибками. Умножение на 1.	
48		Умножение на 0.	
49		Случаи деления вида $6:6$, $6:1$.	
50		Деление нуля на число. Арифметический диктант № 4	
51		Решение задач.	
52		Доли.	
53		Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга).	
54		Диагностическая работа № 2	
55		Решение задач . Проверочная работа № 4	
56		Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	
57		Единицы времени. Решение задач.	
58		Контрольная работа № 4 за I полугодие	
59		Работа над ошибками. Решение задач.	
60		Решение задач изученных видов.	
61		Решение задач. Закрепление изученного.	
Внетабличное умножение и деление от 1 до 100 (28 часов)			
62		Умножение и деление круглых чисел.	
63		Случаи деления вида $80:20$.	
64		Умножение суммы на число.	
65		Умножение суммы на число.	
66		Умножение двузначного числа на однозначное.	
67		Умножение двузначного числа на однозначное.	
68		Решение задач.	
69		Выражение с переменной. Арифметический диктант № 5	
70		Деление суммы на число.	
71		Деление суммы на число.	
72		Деление двузначного числа на однозначное.	
73		Делимое. Делитель.	

74		Проверка деления. Проверочная работа № 5	
75		Деление вида 87:29.	
76		Проверка умножения.	
77		Решение уравнений.	
78		Решение задач.	
79		Контрольная работа № 5 «Внетабличное умножение и деление. Решение уравнений»	
80		Работа над ошибками.	
81		Деление с остатком.	
82		Деление с остатком. Закрепление.	
83		Деление с остатком методом подбора.	
84		Задачи на деление с остатком.	
85		Случай деления, когда делитель больше делимого.	
86		Проверка деления с остатком. Проверочная работа № 6	
87		Решение задач.	
88		Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».	
89		Работа над ошибками.	
Нумерация чисел от 1 до 1000 (18 часов).			
90		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	
91		Письменная нумерация чисел в пределах 100.	
92		Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. Арифметический диктант № 6	
93		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
94		Сравнение трехзначных чисел.	
95		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
96		Римские цифры.	
97		Единицы массы. Грамм.	
98		Решение задач.	
99		Решение задач. Проверочная работа № 7	
100		Приемы устных вычислений.	
101		Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	
102		Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация».	
103		Работа над ошибками.	
104		Приемы письменных вычислений.	
105		Письменное сложение трехзначных чисел.	
106		Приемы письменного вычитания в пределах 1000	
107		Виды треугольников. Решение задач. Арифметический диктант № 7	
Внетабличное умножение и деление, от 1 до 1000 (13 часов).			
108		Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	
109		Приемы устных вычислений в пределах 1000.	
110		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	
111		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	

112		Проверка деления.	
113		Решение задач.	
114		Решение задач изученных видов.	
115		Проверочная работа № 8 «Умножение и деление в пределах 1000»	
116		Приёмы письменного и устного умножения и деления. Закрепление.	
117		Контрольная работа № 8 по теме «Внетабличное умножение и деление».	
118		Работа над ошибками.	
119		Решение задач. Арифметический диктант № 8	
120		Закрепление изученного.	
Повторение (16 часов).			
121		Решение числовых выражений.	
122		Решение числовых выражений.	
123		Решение уравнений.	
124		Диагностическая работа № 3	
125		Решение задач разных типов.	
126		Решение задач разных типов.	
127		Решение задач разных типов	
128		Решение числовых выражений на порядок действий. Проверочная работа № 9	
129		Решение числовых выражений на порядок действий.	
130		Нумерация чисел от 1 до 1000.	
131		Итоговая контрольная работа № 9	
132		Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.	
133		Сложение и вычитание в пределах 1000. Арифметический диктант № 9	
134		Умножение и деление.	
135		Умножение и деление.	
136		Геометрические фигуры и величины.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
4 КЛАСС**

№ п/ п	Дата проведени я		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Раздел «Повторение» (14 ч)				
1.			Повторение. Нумерация.	
2.			Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	
3.			Нахождение суммы нескольких слагаемых. Проверочная работа «Числа от 0 до 1000. Нумерация»	
4.			Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Математический диктант №1	
5.			Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	
6.			Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное.	
7.			Приемы письменного деления на однозначное число.	
8.			Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	
9.			Письменное деление на однозначное число. Тест 1.	
10.			Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	
11.			Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	
12.			Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Проверочная работа «Арифметические действия с числами от 0 до 1000»	
13.			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
14.			Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	
Числа, которые больше 1000 Нумерация (12 ч)				
15.			Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	
16.			Чтение многозначных чисел.	
17.			Запись многозначных чисел.	
18.			Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Математический диктант №2	
19.			Сравнение многозначных чисел. Проверочная работа «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	
20.			Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	
21.			Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	
22.			Класс миллионов и класс миллиардов.	

23.		Класс миллионов и класс миллиардов.	
24.		Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел». Тест 2.	
25.		Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел». Что узнали и чему научились. Странички для любознательных.	
26.		Контрольная работа № 2 за 1 четверть «Числа, которые больше 1000». Нумерация.»	
Числа, которые больше 1000. Величины (17 ч)			
27.		Работа над ошибками. Единицы длины. Километр.	
28.		Таблица единиц длины.	
29.		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	
30.		Таблица единиц площади.	
31.		Измерение площади с помощью палетки. Проверочная работа «Величины длины и площади»	
32.		Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы.	
33.		Единицы времени.	
34.		Определение времени по часам. 24 часовое исчисление суток.	
35.		Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	
36.		Единицы времени. Секунда.	
37.		Единицы времени век. Математический диктант №3	
38.		Таблица единиц времени.	
39.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Величины массы и времени»	
40.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест 3.	
41.		Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	
42.		Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)			
43.		Устные и письменные приёмы вычислений.	
44.		Письменные приемы вычислений.	
45.		Нахождение неизвестного слагаемого.	
46.		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	
47.		Нахождение нескольких долей целого.	
48.		Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	

49.		Решение задач	
50.		Сложение и вычитание величин.	
51.		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	
52.		Странички для любознательных. Задачи - расчеты. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест 4.	
53.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (69 ч)			
54.		Работа над ошибками. Свойства умножения. Умножение на однозначное число.	
55.		Письменные приёмы умножения. Математический диктант №4	
56.		Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	
57.		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
58.		Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	
59.		Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1.	
60.		Письменные приемы деления.	
61.		Письменные приемы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	
62.		Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	
63.		Решение задач на пропорциональное деление.	
64.		Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	
65.		Решение задач на пропорциональное деление.	
66.		Деление многозначных чисел на однозначные.	
67.		Деление многозначных чисел на однозначные. Проверочная работа «Умножение и деление на однозначное число»	
68.		Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число». Тест 5.	
69.		Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	
70.		Работа над ошибками. Закрепление изученного.	
71.		Скорость. Единицы скорости.	
72.		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	
73.		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Математический диктант №5	

74.		Решение задач на движение.	
75.		Решение задач на движение. Проверочная работа «Скорость, время, расстояние»	
76.		Умножение числа на произведение.	
77.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
78.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
79.		Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	
80.		Решение задач на встречное движение.	
81.		Перестановка и группировка множителей. Решение задач на встречное движение. Проверочная работа «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	
82.		Странички для любознательных Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест 6.	
83.		Деление числа на произведение.	
84.		Деление числа на произведение. Математический диктант № 6	
85.		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	
86.		Решение задач на пропорциональное деление.	
87.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
88.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
89.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
90.		Решение задач на движение в противоположных направлениях.	
91.		Решение задач на движение в противоположных направлениях. Проверочная работа «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
92.		Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	
93.		Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями». Тест 7.	
94.		Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	
95.		Наши проекты «Математика вокруг нас».	
96.		Умножение числа на сумму. Математический диктант № 7	
97.		Умножение числа на сумму.	
98.		Контрольная работа № 6 за 3 четверть.	
99.		Работа над ошибками. Письменное умножение на двузначное число.	
100.		Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	
101.		Письменное умножение на двузначное число.	
102.		Письменное умножение на двузначное число.	

103.		Решение задач. Проверочная работа «Письменное умножение на двузначное число».	
104.		Решение задач.	
105.		Письменное умножение на трехзначное число.	
106.		Письменное умножение на трехзначное число.	
107.		Закрепление приемов умножения на трехзначное число. Проверочная работа «Письменное умножение на трёхзначное число».	
108.		Закрепление приемов умножения на трехзначное число.	
109.		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	
110.		Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	
111.		Письменное деление с остатком на двузначное число.	
112.		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	
113.		Письменное деление на двузначное число. Математический диктант №8	
114.		Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором).	
115.		Письменное деление на двузначное число.	
116.		Письменное деление на двузначное число.	
117.		Письменное деление на двузначное число.	
118.		Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули.	
119.		Письменное деление на двузначное число. Тест 8.	
120.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Письменное деление на двузначное число»	
121.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
122.		Итоговая контрольная работа № 7 за год.	
123.		Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число.	
124.		Письменное деление на трехзначное число.	
125.		Письменное деление на трехзначное число.	
126.		Деление с остатком. Математический диктант № 9	
127.		Деление на трехзначное число. Проверочная работа «Письменное деление на трёхзначное число»	
128.		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Итоговый тест. 9	
Повторение (8ч)			
129.		Нумерация.	
130.		Выражения и уравнения.	
131.		Арифметические действия: сложение и вычитание.	
132.		Арифметические действия: умножение и деление.	
133.		Правила о порядке выполнения действий.	
134.		Величины. Геометрические фигуры.	
135.		Решение задач.	
136.		Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар.	