**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Основная общеобразовательная школа с.Корфовка»***

***Уссурийского городского округа за 2022- 2023 учебный год***



***Корфовка,2023год.***

**Часть I.**

***1.1Тип, вид, статус учреждения :*** общеобразовательное учреждение, бюджетное муниципальное.

***1.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности:***

№ 106 от 21 апреля 20154 г. выдана Департаментом образования и науки Приморского края

***Свидетельство о государственной аккредитации*:** № 132 от 05 ноября 2014 г. выдано Департаментом образования и науки Приморского края

***1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения***.

Школа находится в селе Корфовка, которое вместе с селами Николо-Львовское и Алексее-Никольск образует Алексее-Никольскую сельскую территорию. В 2022-2023учебном году в школе обучались 15детей из двух сел территории.

Николо-Львовское находится в 19 км от школы . Двое детей подвозятся в школу.

Жители сел занимаются, в основном, сельскохозяйственной деятельностью.

, занимаются производством продукции на своих подворьях или работают в Уссурийске.

В инфраструктуру сельской территории входят фельдшерские пункты, торговые точки, имеющиеся в каждом селе. В Николо-Львовском есть клуб. В Алексее-Никольском – администрация территории, почтовое отделение, котельная ЖКХ, очистные сооружения, детский сад. Три раза в неделю следует рейсовый автобус из Уссурийска.

***1.4.Филиалы(отделения):*** школа не имеет филиалов и представительств.

***1.5Характеристика контингента обучающихся***.

В школе обучалось 15 человек, из них:

- детей нормально развивающихся - 14;

- -инвалидов - 1 человек.

***1.5.1.Динамика обучающихся по ООП:***

- на ступени начального образования(1-4 классы) на начало года обучалось 2ученика, на конец –2 ;

- на ступени основного образования -(5-9 классы)- на начало года - 13, на конец-13

Средняя наполняемость классов –2 человека.

***1.5.2 Контингент учащихся, обучающих по дополнительным общеразвивающим***

***программам***,

состоит из 15 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 14,

- детей –инвалидов 1.

***1.5.3. Количество обучающихся по ДОП:***

Творческое - 14;

Физкультурно-спортивное -14

***1.6.Основные позиции программы развития образовательного учреждения.***

***1.6.1.Ключевые приоритеты развития школы*** :

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС и ОФГОС.

***1.6.2.Основополагающие задачи:***

1. . Обеспечение реализации ОФГОС НОО в 1классе, ОФГОС ООО в 5классе.

2.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов всех ступеней общего образования для обеспечения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

3. Создание условий для совершенствования содержания образования на основе индивидуализации, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательного учреждения.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

6. Оптимизирование внедрения в учреждении современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки.

7. Разработка системы, направленной на формирование готовности педагогических кадров к работе в режиме непрерывного образования, эффективное сотрудничество

творческих групп педагогов.

8.Совершенствование технологии здоровьесбереженияшкольников, организации питания, режима двигательной активности.

9. Совершенствование материально-технической базы МБОУ «ООШ с. Корфовка» для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ.

***1.6.3.Ожидаемые результаты реализации программы:***

1.Приобретение учащимися в процессе обучения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

2.Улучшение материально-технической базы школы, дающей возможность получения образования в более комфортных условиях в том числе за счет открытия «ЦОС».

3.Улучшение подготовки выпускников к осуществлению своей социальной роли в новых условиях жизни.

4.Умение у учащихся грамотно работать с информацией, быть коммуникабельным, обладать навыками саморазвития;

5. Реализация способностей талантливых и одаренных детей.

6.Занятость учащихся во внеурочное время, удовлетворение их потребности в занятиях по интересам.

7.Увеличение двигательной активности учащихся, модернизация оборудования спортивных площадок для проведения занятий на свежем воздухе.

8. Получение полноценного качественного питания.

роста педагогического мастерства и творчества учителей.

***1.7.Структура управления***

***1.7.1.Колегиальные органы управления:***

Учредитель: администрация Уссурийского городского округа.

Юридический адрес 692544 г.Уссурийск, ул.Некрасова 66

Директор образовательного учреждения - Конюхова Любовь Юрьевна, тел. 84234392031, 89020783561;

Общее собрание трудового коллектива, председатель – Мирошниченко Елена Георгиевна,

***1.7.2.Органы самоуправления***

Совет родителей – председатель Ершова Анжелика Петровна.

Совет школы – Киреев Кирилл.

***1.8.Наличие сайта школы***

https://shkolakorfovka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/

***1.9. Контактная информация :***

Юридический и фактический адрес школы:

692544 Приморский край, Уссурийский городской округ ,с.Корфовка, ул.Школьная , 14

Телефон, факс 8(4234)39-2031, E-mail: konuhovalu@yandex.ru

***2.Особенности образовательной деятельности:***

***2.1.Характеристика образовательных программ :***

Школа реализует

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид программ*** | ***Вид образования/***  ***направленность*** | ***Уровень*** | ***Название***  ***Программы*** | ***Срок***  ***освоения,***  ***лет*** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования  (по ФГОС НОО и ОФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования  (по ФГОС ООО и ОФГОС ООО) | 5 |
|  | | | |
| Дополнительные | Творческий | Базовый | * Фантазеры * Непоседы | 4 |
| Естественн-научная | Базовый | * Элективный курс математика | 1 |
| Социально-  педагогическая | Базовый | * Элективные курс Русский язык   Литература | 1 |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физкультурно-спортивная | Стартовый | Объединение | 1 |
| Базовый | 5 |

***2.2.Дополнительные образовательные услуги:***

предоставляются по запросам учащихся и родителей, в соответствии с возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы на бюджетной основе.

***2.3.Организация изучения иностранных языков:***

осуществляется обучении английскому языку со 2-го по 9-й класс в рамках основной образовательной программы .

***2.4.Реализация прав детей на обучение на родном языке:***

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации

В соответствие Приказам Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576,77,78, Приказу 1897 от 17 .12.2010г. с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы, предметы «Родной (русский язык) и литературное чтение на родном ( русском) языке» на уровне НОО и «Родной (русский язык) родная

( русская) литература» на уровне ООО (ФГОС) выделены в отдельную, самостоятельную область и обязательны для изучения на основе заявлений родителей. На изучение родного (русского) языка и литературы с 1 по 9 класс в учебном плане школы было выделено по 1 часу в неделю.

***2.5.Образовательные технологии и методы обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Технологии*** | ***Методы*** |
| Традиционные технологии (классно-урочная система)  Технология развития критического мышления  Проектная технология  Технология развивающего обучения  Здоровьесберегающие технологии  Технология проблемного обучения  Игровые технологии  Педагогика сотрудничества.  Технологии уровневой дифференциации | - Словесный;  - Демонстрационный;  - Исследовательский.  - Объяснительно-иллюстративный;  - Проблемный метод;  - Проблемное изложение материала  - Эвристический;  -Практические;  -Интерактивный; |

***2.6.Основные направления воспитательной деятельности:***

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относятся : нравственное, патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное,

социальное.

***2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности:***

Определяются планами внеклассной и внеурочной деятельности и программами курсов внеурочной деятельности .

***Структура деятельности для начальной школы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| Учебно-познавательная деятельность | -ведение организационной и учебной документации;  -организационные собрания;  -взаимодействие с родителями для успешной реализации образовательной программы. |
| Курсы по выбору | -предметные кружки;  -школьные и всероссийские предметные олимпиады. |
| Воспитательные мероприятия | -внутриклассные и общешкольные мероприятия;  -муниципальные, краевые и всероссийские  мероприятия. |

***Структура деятельности для основной и средней школы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| Ученические сообщества | - спортивно-туристическое объединение клуб «Азимут;  -военно-патриотическое объединение «Форпост» и «Юнармия»; |
| Курсы по выбору | -предметные кружки, факультативы, элективные курсы;  -школьные , муниципальные и всероссийские предметные олимпиады. |
| Воспитательные мероприятия | -внутриклассные и общешкольные мероприятия;  -муниципальные, краевые и всероссийские  мероприятия. |
| Учебно-познавательная деятельность | -ведение организационной и учебной документации;  -организационные собрания;  -взаимодействие с родителями для успешной реализации образовательной программы. |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | -безопасность жизни и здоровья учащихся;  -безопасность межличностных отношений в учебных группах;  -профилактика неуспеваемости;  -профилактика рисков взаимодействия с окружающей средой;  -социальная защита учащихся. |

***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:***

В школе применяется традиционное отметочное оценивания текущей учебной деятельности обучающихся (пятибалльная система) и безотметочное обучение (1 класс и первое полугодие 2 класс);

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

* **входной контроль** для учащихся 5-х классов по русскому языку и математике, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить объем потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения материала прошлых лет;
* **промежуточный (полугодовой контроль),** целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* **итоговый контроль,** цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

Проводится предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тестовых работ и пробных экзаменов по русскому языку и математике, тестированию по предметам по выбору.

С 2015 года в школе проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) по ряду предметов.

Кроме этого по окончании каждой четверти анализируется учебная работа по всем классам, учителями- предметниками по своему предмету, проводится мониторинг качества знаний по каждому предмету в конце каждой четверти и года.

***3. Условия осуществления образовательного процесса.***

***3.1 Режим работы.***

Учебных недель – в 1 классе- 33, в 2-9 классах- 34. Каникулы – четыре раза в год, в 1 классе дополнительно недельные каникулы в 3–ей четверти. Четыре учебных четверти и экзаменационный период.

Все классы, с 1 по 9, обучаются в режиме 5-дневной недели, в одну смену. Классов, обучающихся во вторую смену, нет. Начало учебных занятий – 8.30, Продолжительность уроков: 2-9 классы – 45 мин, Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

***3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:***

Школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

***3.3. IT-инфраструктура школы:***

Для ис*пользования* информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополяется

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Количество*** |
| Компьютеры, в том числе персональные | 6+7(в рамках центра « ЦОС» |
| Периферийные технические устройства:  -мультимедиапроекторы  -МФУ  -принтеры  -интерактивные доски  - интерактивная панель | 2  3  1  1 |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 3 |

***3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом:***

для занятий физической культуры и спортом в школе созданы необходимые условия. В наличии имеется :

- стандартный спортивный зал, площадью 280 кв.м, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем;

- футбольное поле;

- площадки для спортивных игр -2;

- гимнастический городок;

- яма для прыжков ;

- полоса препятствий;

- тренажерный зал, в котором находятся 2 тренажеров.

***3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:***

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования используется:

- актовый зал, спортивный зал;

- спортивные площадки;

- библиотека;

- учебные кабинеты.

Используются технические средства:

- мультимедийный проектор;

-ЖК-экран;

- компьютеры;

- музыкальный центр;

- наборы оборудования для спортивных игр, занятий спортивным туризмом. военно-прикладными видами деятельности

Педагоги ведут работу с учащимися по направлениям: научно-техническое спортивное, художественно-эстетическое.

Досуговую деятельность учащихся организуют классные руководители, которые вовлекают обучающихся в различные мероприятия школьного, городского уровня, организуют поездки в театры города, выставки, музеи, походы на природу.

***3.6. Организация летнего труда и отдыха детей.***

В школе налажена работа по охвату учащихся отдыхом и трудовой деятельностью в каникулярное время. В этом учебном году был организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием : с 24.04 по 28.04.2023 , с 1.06 по 21.06.2023

***3.7.Организация питания:***

в школе организовано одноразовое питание на основании договора с поставщиком продуктов ООО «Райсин».

Для осуществления питания учащихся в школе имеется столовая на 28 посадочных мест .100% учащихся охвачены горячим питанием.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы, а так же

10 учащихся из многодетных и из малообеспеченных семей старшей школы.

***3.8. Медицинское обслуживание:***

обучающихся обеспечивается фельдшером ФАП с.Корфовка Булашовой М.Н.

Плановые медицинские осмотры и прививки учащихся проводит МУЗ Районная поликлиника с.Борисовка, фельдшеры ФАП

Для организации медицинского обслуживания учащихся в школе имеется медицинский кабинет оборудованный в соответствии требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

***3.9.Обеспечение безопасности:***

безопасность школы обеспечивается ООО Охранным агентство «Вектор» ,службой вневедомственной охраны.

Здание школы оборудовано:

-кнопкой тревожной сигнализации;

-прямой связью с пожарной частью;

-противопожарным оборудованием;

-охранно-пожарной сигнализацией;

-системой видеонаблюдения;

- металлоискателями

На территории школы имеются:

-ограждение по периметру, высотой 1,7 м.

-уличное освещение;

-система видеонаблюдения -12 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения, мониторы для слежения, установленные на посту дежурного и в кабинете директора.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан и утвержден 22.02.2020г паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

***3.10.Кадровый состав.***

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в штате7 человек.

Из них

-административный персонал-2;

-педагогов - 3;

-обслуживающий персонал 2 .

Уровень квалификации педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень квалификации | Количество | В процентах (%) |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Без категории | 3 | 100 |

Повышение квалификации в отчетном году прошли 3педагогов, что составило 100% в том числе по обновленным ФГОС 12 педагогов.

В составе педагогического коллектива: 3 учителя, из которых 2 с высшим образованием и 1 с средне-специальным

***3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:***

транспортная обеспеченность удовлетворительная , на балансе школы находится автобус ПАЗ 32-053для подвоза детей , но на протяжении долгого времени нет водителя.

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.***

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.***

1.Количество обучающихся в 9 классе в 2022-2023уч.году – 3 человек

2.Количество допущенных к итоговой аттестации-3

3.Собеседование по русскому языку прошли 2 человек.

4.Результаты сдачи ГИА (обязательные предметы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен**  **(*только ОГЭ*)** | **Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»  *(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»**  ***(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»**  ***(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен  на «5»**  ***(+в % от количества участников)\**** | **Средний балл** | **Качество** |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 66% | 1 33 % | 0 |  |  |
| Математика | 3 | 0 | 2 66% | 1 33% | 0 |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 100% | 0 | 0 |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 2 | 0 | 2 100% |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |

Данные результаты говорят об успешной сдачи экзаменов обучающимися 9 классов. Высокие баллы показали выпускники по следующим предметам:

- Русский язык (качество 87%, ср. балл 3)

- География (качество 83%, ср. балл 3)

5.Получили аттестаты об основном общем образовании – 3 человек.

**ОТЧЕТ МБОУ "СОШ с.Корфовка"**

**ОБ ИТОГАХ 1, 2, 3,4 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **1-4классы** | | | | **5-8 классы** | | | | **Результаты**  **года** | **Примеча**  **ние** |
| **1Ч** | **2Ч** | **3Ч** | **4Ч** | **1Ч** | **2Ч** | **3Ч** | **4Ч** | **чел.** | **%** |
| **1** | **количество обучающихся по состоянию на конец четверти** | **2** | **2** | **2** | **2** | **13** | **13** | **13** | **13** | **15** |  |
| **2** | **выбыли (всего)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **2.1** | **в том числе: по инициативе родителей** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | % |
| **2.2** | **в том числе: исключены** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **3** | **прибыли (всего)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **6** | **успевают (всего)** | **2** | **2** | **2** | **2** | **13** | **13** | **13** | **13** | **15** |  |
| **6.1** | **в том числе на "5"** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | - |
| **6.2** | **в том числе без "троек"** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | 40 |
| **7** | **не успевают (всего)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **7.1** | **в том числе по одному предмету** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **7.2** | **в том числе по двум предметам** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **7.3** | **в том числе по трем и более предметам** | **0** |  | **0** |  | **0** |  |  | **0** |  |  |
| **8** | **С одной четверкой** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |
| **8.1** | **С одной тройкой** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Не аттестовано** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **10.1** | **По уважительной причине** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **10.2** | **Без уважительной причины** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **14.** | **Количество учащихся** | **2** | **2** | **2** | **2** | **13** | **13** | **13** | **13** | **15** |  |
|  | **1класс** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **13** |  |
|  | **2 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |
|  | **3 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |
|  | **4 класс** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **8** |  |
|  | **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  |  |  |  | **100%** |  |
|  | **Качество** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  |  |  |  | **63,7%** |  |
|  | **Средний балл** | **4,55** | **4,6** | **4,43** | **4,46** |  |  |  |  | **4,51** |  |
|  | **5 класс** |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **6 класс** |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
|  | **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8 класс** |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **9 класс** |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **Успеваемость** |  |  |  |  | **98,4** | **97,8** | **97,8** | **98,4%** | **98,5%** |  |
|  | **Качество** |  |  |  |  | **38%** | **38%** | **38** | **38** | **38** |  |
|  | **Средний балл** |  |  |  |  | **3,93** | **3,89** | **3,88** | **3,96** | **3,92** |  |
|  | | | | | | | | | | | |

**Выводы:**

1. Из 15 обучающихся успевают 14 детей, это без детей 1 класса
2. Количество хорошистов стабильно осталось 6 человек
3. Качество знаний в конце года увеличилось с 43% до 49,5 %
4. Не аттестованных в 4 четверти нет.

***4.3Результаты внутришкольной оценки качества образования***:

Основные образовательные программы общего образования в этом учебном году освоили 98% учащихся, из них 47,3% освоили программу на хорошо и отлично.

**Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **I четверть** | **II**  **четверть** | **III четверть** | **IV**  **четверть** | **Год** | **Динамика** |
| Начальное общее  образование | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Основное общее  образование | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100% | + |
|  |  |  |  |  |  |  |
| В среднем по школе | 98% | 97,00% | 97% | 98% | 98% | + |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Неуспевающие | Обучающиеся с 1-ой «3» | Хорошисты | Отличники |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  | Холодько А.И. |  |
| 5 |  |  | Козлов Д.Н. | - |
| 6 |  |  | Бахматова Д., Холодько О.И., Умарова Э.Н. |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Закаминный Д.О. |  |
| 9 |  |  | Козлов С.Н. |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

***« Отличники» и « Хорошисты» в 2022-2023 учебном году***

***4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:***

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие10 учащихся 4,7-9 классов по 11-ти предметам

***Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса/  олимпиады | Месяц,  год | Уровень | Количество участников | Результат |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь  2022 | Муниципальный | 8кл.-2 чел. | – |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***4.5 Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования***:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | |
| **Всего** | **Перешли**  **в 10**  **класс** | **Перешли**  **в 10**  **класс другой**  **ОО** | **Посту-пили в профес-сиональ-ную ОО** | **Всегонг** |  | **Посту-пили**  **в ВУЗ** | **Устрои-**  **лись на работу** | **Посту-**  **пилии в профес-сиональ-**  **ную ОО** | **Пошли на срочную**  **службу**  **по призыву** |
| **2023** | **3** | **-** | **-** | **2** |  |  |  |  | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:***

В течении всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений были:

* беседы на классных часах на темы: «Правила общественного поведения», «Профилактика потребления ПАВ», «Безопасное поведение несовершеннолетних», « Служба доверия-когда и для чего можно обратиться», « Правила безопасного поведения на дорогах»,

«Профилактика вовлечения в экстремистские организации»,

«Информационная безопасность в повседневной жизни»,

«Правонарушения и ответственность подростков за правонарушения»,

«Негативные эмоциональные проявления», «Профилактика суицида»;

* рассылка памяток в родительские чаты : , «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Безопасное поведение несовершеннолетних» «Информационная безопасность подростков в сети ИНТЕРНЕТ и повседневной жизни», «Риски подросткового возраста, ответственность родителей за антиобщественное поведение ребенка»,«Профилактика суицидального настроения у ребенка», «Безопасность детей на дорогах»;
* беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних:

« Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Правовая ответственность несовершеннолетних»;

* тестирование на раннее выявление потребление наркотических и психотропных веществ.

***4.7. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Число** | **Наименование мероприятия** | | **Количество участников** | | **Результат** |
| 3-4 | Всероссийское движение «Билет в будущее» регистрация, анкетирование | | 3 | |  |
| 9-10 | Участие в 55- туристическом слете | |  | |  |
| 9-10 | Участие в « Школа безопасности» | |  | |  |
| 09.09. | Первенство УГО по спортивному ориентированию « Спортивный лабиринт» | |  | |  |
| 12.09. | Спортивное ориентирование г.Владивосток | |  | |  |
| 14.09. | Военно – спортивная игра « Орленок» | |  | |  |
| 17.09. | Военно – спортивная игра « Зарница» 1 этап | |  | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 04.10 | Участие во Всероссийском «Едином дне выборов органов молодежного самоуправления» | | 12 | |  |
| 05.10 | Муниципальная акция «С праздником, дорогие учителя!» | | 15 | |  |
| 9 | Участие Юнармейцев в торжественном мероприятии, посвященном 80 летию штаба 5 Армии у Вечного огня | | 18 | |  |
|  | | | | | |
| 1-30 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | | 13 | | 4 победителей школьного этапа |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 04.11 | День народного единства | | 15 | |  |
| 3-8.11 | Участие в Международной акции Этнографический диктант | | 2 | |  |
| 6-30.11 | Участие в Муниципальном этапе ВсОШ | | 1 | | участие |
| 26.11 | Участие в олимпиаде « Звезда» по истории, обществознанию, праву, русскому языку, психологии | | 1 | | участие |
| 26.11 | День Матери | | 1-19классы | |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 4.12 | Всероссийский тест на знание истории Великой Отечественной Войны | | 3 | | Сертификаты |
| 04.12. | Международный день инвалидов | | 13 | |  |
| 5-25.12 | Муниципальный конкурс «Новогодняя елка» | | 13 | |  |
| 5-25.12 | Муниципальный конкурс «Зимние забавы. | | 5 | |  |
| 5-25.12 | Муниципальный конкурс «Символ года» | | 5 | |  |
| 3 | Всероссийская акция «День памяти неизвестного солдата». | | 15 | |  |
| 4 | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | | 5 | |  |
| 8 | Встреча с сотрудниками погранвойск из Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю | | 14 | |  |
| 12 | Всероссийский единый урок «Права человека» | | 14 | |  |
| 19 | Участие в Всероссийском флэш-мобе «Укрась Новогодние окна». | | 15 | |  |
| 22 | Участие в слете Ученического самоуправления | | 1 | |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 8-9 | Участие в тренировочных сборах Приморского края по спортивному туризму | |  | |  |
| 20-12.02 | Муниципальный конкурс сочинений «День памяти войнов-интернационалистов | | 2 | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 01-12.02 | Участие в конкурсе сочинений « Без срока давности» | | 1 | | участие |
|  |  | |  | |  |
| 08-22.02 | «Их подвиг бессмертен. Герои ВОВ»  Оформление стенда (9класс), викторина, на знание героев ВОВ | | 5-9 | |  |
| 10-19.02 | Соревнования по спортивному туризму, посвященные Дню защитника Отечества | | Участники секции спортивного туризма | |  |
|  |  | |  | |  |
| 19.02. | Митинг у обелиска Славы | | 1-9классы | |  |
| 12-19.02 | Классные часы «Дети в ВОВ 1941-45» | | 1-9классы | |  |
| 22.02 | Посещение Мультимедийного музея г. Владивосток Экспозиция «Древняя Русь» | | 5 участников Юнармии | |  |
| 23.02 | Развертывание Боевого Знамени у Вечного огня в Уссурийске | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1-15.03 | Выставка рисунков к 8Марта | | 1-9 классы | |  |
| 5.03 | Концерт, посвященный Международному женскому дню | | 1-9 кл | |  |
| 6.03 | Соревнования по ориентированию в г. Владивосток | |  | |  |
| 22.03 | 2 этап военно-спортивной игры «Зарница» | |  | |  |
| 12.03 | Беседа по профилактике ПАВ с сотрудником | | Учащиеся 5-9классов | |  |
| 17.03 | Внеклассные мероприятия «Крымская весна» к 7-летию присоединения Крыма | | Учащиеся 6-7 классов | |  |
| 25-27.03 | Краевые соревнования по спортивному туризму п. Хороль | |  | |  |
| 29.03 | Посещение Мультимедийного музея г. Владивосток Экспозиция художников, участников ВОВ «Моя Родина-Россия». | | 9 | |  |
| 29.03 | Посещение театра « ДОРА» спектакль « Кот Мурлыка» | | 21 | |  |
| 30.03 | Всероссийский открытый урок «Крым- моя история» | | 8-9 классы | |  |
| По пятницам в течение марта 2022 г. | Классные часы по разъяснению событий на Украине в связи с проводимой спецоперацией | | 5-19классы | |  |
| 10.03. | Помощь жителям Донбасса | | 1-9классы | |  |
| Март | Исполнение стихотворений и песен патриотического содержания онлайн | | 1-9 классы | |  |
|  |  | |  | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
|  |  | |  | |  |
| 3.04 | Муниципальные соревнования по  ориентированию | |  | |  |
| 07.04 | День независимости ЛНР общешкольное мероприятие | | 15 | |  |
| 07.04 | Слет лидеров самоуправления | | 2 | |  |
| 06 – 10.04 | Сбор книг для детей ДНР в ЦДТ | | 6 | |  |
| 9-12.04 | «День космонавтики» в школе  -Оформление стенда «60 лет первому полету в космос»  -Викторина  -Выставка рисунков  -Поздравление жителей села | | 8-9классы  1-7 классы  6 класс | |  |
| 06.04 | Участие в конкурсе « Насекомые Приморского края» в СЮН | |  | |  |
| 7.04 | Единый классный час День Луганской и Донецкой народных республик | | 5 - 9классы | |  |
| 8.04. | Общешкольный Урок Мужества «Герой нашего времени» | | 5-9 классы | |  |
| 10. 04. | Акция «Книга детям Донбасса» | | 2-9 классы | |  |
| 13. 04. | Акция « Открытка ветерану» | | 2-5 классы | |  |
| 15. 04. | Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» | | 5-9 класс | |  |
| 16. 04. | День заботы о памятниках | | 1-9 класс | |  |
| 19. 04. | Общешкольный классный час «День памяти жертв геноцида» | | 5-9 класс | |  |
| 23. 04. | Закладка Сада Памяти в поселке Черняховский войнам ВОВ | | 7 класс | |  |
| 27. 04. | Показательные выступления строевой подготовки юнармейев на гала-концерте «Страна чудес» | | 6-8 класс | |  |
| 29. 04. | Урок «Военные врачи» | | 8 класс | |  |
| 29. 04. | Урок «Великие полководцы» | | 9 класс | |  |
| 27.04 | Участи Юнармейцев на закрытии конкурса « Страна чудес» | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 27.04 | Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Великая Победа» | | 1 | |  |
| 25.04 | Выставка рисунков «Праздник Мира и Труда» | | 1-7 классы | |  |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1-9.05 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | | 1-9классы | |  |
| 6.05. | Участие в конкурсе видеороликов «Память» «Большая перемена» | | 6-7 класс | |  |
| 8.05. | Участие в акции «Свеча памяти» | | 1-9 классы | |  |
| 9.05 | Урок Победы | 1-9 классы | |  | |
| 8.05 | Участие в городском мероприятии «Возложение венков к монументу Славы»  Участие в муниципальном мероприятии |  | |  | |
| 8.05 | Участие в акции «Часовой у знамени Победы» | 6 | |  | |
| 09.05 | Участие в митинге посвященном « Дню Победы» в | 15чел | |  | |
| 09.05 | Участие в « Бессмертном полку» посвященном « Дню Победы» | 15 | |  | |
|  |  |  | |  | |
| 21.05 | Заключительный 4этап военно-спортивной игры «Зарница» |  | |  | |
| 23.05 | Последний звонок | 1-9 классы | |  | |
|  |  |  | |  | |

***4.10.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:***

По итогам онлайн-опроса в 2022-2023учебном году ***,*** получены следующие результаты о

деятельности школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Всего проголосовало | По факту | Удовлетворенность | Всего проголосовало | По факту | Удовлетворенность |  | | |
| 3 | НОО | | | ООО | | |  | | |
| 4 | 4 | 1000% | 98 | 4 | 100% |
| 4 | НОО | | | ООО | | |  | | |
| 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 80% |  |  |  |
| 1 | НОО | | | ООО | | |  | | |
| 2 | 2 | 100% | 62 | 4 | 100% |  |  |  |
| 2 | НОО | | | ООО | | |  | | |
| 2 | 2 | 100% | 58 | 8 | 100% |  |  |  |
| Итого за год |  |  | 100 |  |  | 95% |  |  |  |

Данные таблицы говорят об удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

* более80% родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы на «хорошо» и «отлично»;
* более 80% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы и качеством предоставляемых образовательных услуг;
* более 80% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
* более 80% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

***5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества:***

Для обеспечения разностороннего, гармоничного развития личности, удовлетворения потребностей учащихся в самореализации, школа сотрудничает с партнерами:

* Сельский Дом культуры
* МУ РЦЮДТ
* МУ ДОД «Дом детского творчества»;
* Совет ветеранов г.Уссурийска;
* Погранзастава

Так, в течение учебного года сотрудники СДК с. Алексее-Никольск ис.Николо-Львовское оказывали помощь в подготовке детей к конкурсам художественной самодеятельности, проводили праздники для учащихся школы в клубе, художественный руководитель Шеина Г.А.

От РЦДТЮ в школе работают спортивные и туристические секции.

Учащиеся школы успешно участвуют в конкурсах и выставках, организуемых

МУ ДОД «Дом детского творчества».

Благодаря сотрудничеству с Советом ветеранов и погранзаставе с.Корфовка были организованы встречи учащихся с участниками военных действий и служащими РА.

***5.3.Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами:***

У школы налажена взаимосвязь с ПГСХА, Агропромышленным и Автомобильно-техническим колледжами. Учебные заведения поводят встречи, оказывают помощь в профориентационной работе. Учащиеся посещают дни открытых дверей в учебных заведениях

***8. Заключение.***

***8.1.Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:***

В течение учебного года школа продолжала успешно реализовывать основные задачи как то,

* поддержку и развитие одаренных детей;
* развитие учительского потенциала;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* развитие школьной  инфраструктуры.

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации этих задач:

* подготовить учащихся и принять участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
* способствовать повышению квалификации учителей через прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах;
* сохранить третий час физической культуры в каждом классе,

продолжить проведение модулей «Спортивные игры» для начальной школы и «Готов к труду и обороне» в 5-9классах ;

* расширять материально-техническую базу школы за счет бюджетных средств и помощи спонсоров.

**Часть II.**

***1.Спецификация школы***

***2.1.Ценности школы:***

**1.Ценность личности.**

Мы ценим каждого как уникального человека, способного духовно-нравственно, интеллектуально и физически расти и развиваться.

На основе этих ценностей:

-стремимся развивать понимание каждым своей личности, её сильных и слабых сторон;

- развивать самоуважение и самодисциплину;

- ответственно использовать свои таланты, права и возможности;

- стремиться в течение всей жизни к знаниям, пониманию и мудрости;

- в рамках своих возможностей брать на себя ответственность за собственную жизнь.

**2.Ценность отношений.**

Мы ценим других за то, какие они есть, а не за то, что они имеют или могут сделать для нас.

Мы учим строить отношения с другими людьми, заботиться о других, проявлять доброжелательность в отношениях с ними, решать спорные вопросы мирным путем.

**3. Ценность общества**.

Мы ценим правду, свободу, справедливость, права человека.

На основе этих ценностей, мы должны понимать и выполнять свои гражданские обязанности:

- не принимать идеи и отказаться от действий, которые могут быть опасными для людей или обществ;

- уважать законы нашего общества;

- вносить свой вклад в экономические и культурные процессы общества;

**4.Ценность окружающей среды**.

Мы ценим природную и созданную человеком окружающую среду как основу жизни, источник чудес и вдохновения.

На основе этих ценностей, мы должны:

- принять нашу ответственность за поддержание сохранной окружающей среды для будущих поколений;

- понимать место и роль человека в природе;

-сохранять баланс и разнообразие в природе везде, где это возможно;

- сохранять красивые места для будущих поколений;

- восстанавливать, где это возможно, места обитания, поврежденные деятельностью человека и другими способами.

***2.2.Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими:***

**1*.***Школа села Корфовка объединена с детским садом.

2.Школа имеет большой пришкольный участок и теплицу.

3.Школа имеет собственный транспорт- автобус