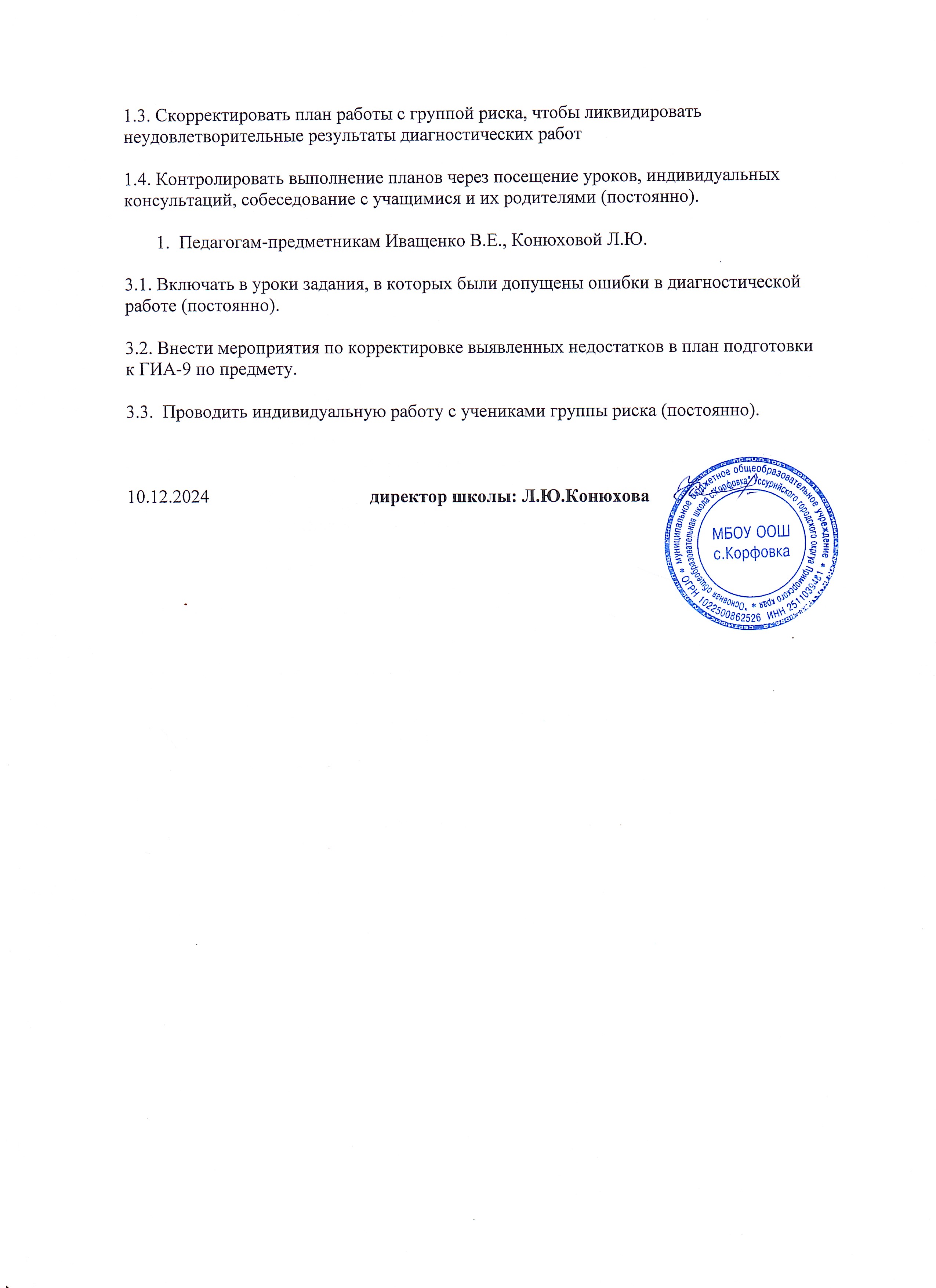
УТВЕРЖДАЮ

 Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**



**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2024 -2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План воспитательной работы разработан в требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Программы развития школы.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,  личностных  качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и Центра образования через единое информационное пространство.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов Центра образования организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**В 2024-2025 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:**

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление в школе;
* профориентационное и трудовое воспитание;
* семейное воспитание;
* обеспечение безопасности обучающихся;
* работа кружков и спортивных секций.

**План методической работы классных руководителей 2024-2025 учебный год**

**Тема** «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных. руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

**Циклограмма для классного руководителя.**

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Совещание классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

1. Классный журнал;
2. План воспитательной работы с классным коллективом;
3. Дневники учащихся;
4. Личные дела учащихся;
5. Итоговые отчеты об успеваемости;
6. Психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. Портфолио обучающихся.
8. **Работа с родителями.**

План работы школы с родителями на 2024-2025учебный год.

**Цель**: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.  
**Задачи:**

- создание единого школьного коллектива;

- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;

*-*организация общественно значимой деятельности родителейи обучающихся.

***Направления сотрудничества*** ***с родителями.***

· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

· проведение индивидуальных консультаций с родителями;

· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

· проведение с родителями совместных мероприятий;

· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***сроки*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| *Сентябрь* | 1. **Классные родительские собрания**. Заседание классных родительских комитетов. 2. Создание социального паспорта школы:  * полные многодетные семьи * неполные многодетные семьи * неполные семьи * малообеспеченные формы * неблагополучные семьи  1. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году. | Зам. директора по ВР. Классные руководители.  Социальный педагог |
| *Октябрь* | 1. **Общешкольное родительское собрание** | Администрация школы |
| *Ноябрь* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 1 четверти**, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. 2. Привлечение родителей к празднику «День Матери» | Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагог – психолог. |
| *Декабрь* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 2 четверти**, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов 2. Привлечение родителей к Новогодним праздникам | Зам. директора по ВР. Классные руководители. |
| *Январь* | 1. Психологический тренинг для родителей «Я знаю своего ребенка» | Зам. директора по ВР. Классные руководители.  Педагог – психолог. |
| *Февраль* | 1. **Родительский всеобуч «» (5-9классы)** 2. Привлечение родителей к празднику «День защитника Отечества» | Зам. директора по ВР  Классные руководители. |
| *Март* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 3 четверти.** 2. Привлечение родителей к празднику в 1 классе «Прощание с Азбукой» 3. Привлечение родителей к празднику «8 марта» | Зам. директора по ВР. Классные руководители. |
| *Апрель* | 1. **Общешкольное родительское собрание**  **«Пример родителей в воспитании детей»:**  * пример родителей в воспитании детей**;** * **о**рганизация летнего отдыха детей; * итоговая аттестация обучающихся. | Зам. директора по ВР. Классные руководители  Социальный педагог |
| *Май* | 1. **Классные родительские собрания по итогам года** 2. Отчетный  концерт творческих коллективов  школы для  родителей школы. Подведение итогов года. Награждение родителей. 3. Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала». | Администрация, Классные руководители. |

1. **Работа с учащимися.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Обще интеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Ученическое самоуправление (Школьная дума)**

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

- формирование активной жизненной позиции;

- укрепление школьных традиций

1. **Дополнительное образование**

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей.

* 1. **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

**«Здравствуй школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) «Беслан» 2. Создание первичного отделения РДШ | 1 – 9 | Педагог-организатор  Классные руководители | Презентация  **Приказ**  **в течение года** |
| **Духовно-**  **нравственное**  **воспитание** | 1. «Здравствуй, школа» - (01.09). | 1-9 | Классные руководители | Сценарий |
| **Экологическое**  **воспитание** | 1. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 2. Всероссийский урок! Экология и энергосбережение» | 1-9 | Педагог-организатор  Классные руководители | Приказ |
| **Профориентац.**  **и трудовое воспитание** | 1. Утверждение графика дежурства по школе 2. Субботник на пришкольной территории 3. Дежурство по школе. | 1-9 | Классные руководители | **Приказ**  **в течение года** |
| **Самоуправление** | 1. Выборы Школьной Думы 2. Организация работы комитетов Думы 3. Выборы органов самоуправления в классах 4. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления 5. Подготовка Дня самоуправления | 7-9 | Педагоги – предметники | Выборы  План работы |
| **Дополнительное образование** | 1. Набор групп дополнительного образования 2. Составление программ объединений дополнительного образования 3. Утверждение расписаний объединений дополнительного образование | 1-9 | Педагоги дополнительного образования | Списки детей  Расписание доп. образования |
| **Спортивно-массовая работа** | 1. День Здоровья 2. «Кросс нации – 2020» | 1 – 9 | Учителя физической культуры | Положение мероприятия  Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи по ТБ:   «Правила безопасного поведения в школе»  «Правила безопасности по дороге в школу»  «О мерах профилактики распространения коронавирусной инфекции»  «Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»   1. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Всероссийский открытый урок «Беслан не повторится» | 1-9  5-9 | Классные руководители | Инструктажи под подпись |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. 2. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год, итоги летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учета. 3. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет КДН и ЗП. 4. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу 5. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | 1 –9 | Социальный педагог | База данных |

**О К Т Я Б Р Ь**

***«Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. Международный день пожилых людей. Операция «Открытка» | 1-9 | Классные руководители | Приказ |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. «День учителя». Концерт. День самоуправлении 2. Праздник для уч-ся 1-го класса «Посвящение в первоклассники». | 1-9 | Классные руководители | Сценарии |
| **Экологическое воспитание** | Всероссийская акция «Соль земли» | 1-9 | Педагог-организатор Классные руководители | Приказ |
| **Спортивно-массовая работа** | 1. Осеннее первенство по мини- футболу | 5-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Рациональное использование электроэнергии»  «Безопасность во время ледостава»   1. Презентация «4 октября День образования гражданской обороны» 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 4. Тренировка по эвакуации детей из здания школы 5. Презентация «День пожилого человека» | 1-9  5-9  1-9 |  | Инструктажи под подпись |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-9 классов 2. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | 1-9 | Социальный педагог | Анализ уровня воспитанности (исходный уровень)  Акты посещения |

**Н О Я Б Р Ь**

***«Перед матерью в вечном долгу»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. День народного единства (04.11) 2. Международный день толерантности (16.11) 3. Правовая помощь детям | 1-9 | Классные руководители | Приказ  Акция |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Праздник «День Матери» 2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши». | 1-9 | Классные руководители | Приказ  Сценарий  Выставка |
| **Самоуправление** | Совет школьной Думы «Обсуждение проблемы употребления нецензурной брани учащихся школы» | 6 – 9 |  | Протокол  Молния |
| **Спортивно-массовая работа** | 1. «Папа мама я спортивная семья» 2. Подвижные игры | 2-9  7-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Безопасность в зимний период (морозы, пурга, гололёд)»   1. Презентация -инструктаж «Обморожения: профилактика и первая помощь» | 1-9 |  | Инструктажи под подпись |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Анкетирование «Моё отношение к наркотикам». 2. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!» 3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ 4. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете. | 1-9 | Социальный педагог | Протокол  Анализ |

**Д Е К А Б Р Ь**

***«С любовью к России!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. Неделя Воинской Славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) 2. Международный день инвалидов 3. День конституции РФ (12.12) 4. Акция «Анти СПИД» | 1-9 | Классные руководители  Социальный педагог | Приказ  Инф. Переменки  акции |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Новогодние праздники (утренник, концерт, дискотека, конкурсы, выставки) | 1-9 | Классные руководители  Педагоги дополнительного образования | Приказ  Сценарии  Выставки  Итоги конкурса |
| **Самоуправление** | 1. Совет школьной Думы «Отчёт комитетов о работе за 1 полугодие», обсуждение проблемы вредных привычек. 2. Организация новогодних праздников 3. Выпуск школьной газеты | 5-7  1-9 |  | Оформление школы.  Газета. |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско – патриотическое воспитание** | 1. Президентские спортивные игры. 2. Президентские состязания 3. Спартакиада школьников 4. Олимпиада по физической культуре | Сборная школы  1-9  1-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Безопасность во время зимних каникул»   1. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему 2. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой» 3. Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1-9  6-9  7-9 |  | Инструктажи под подпись |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 2. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ 3. Отчет «Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками». 4. Заседание совета профилактики (итоги 1 полугодия). 5. «Занятость подростков» - проверка посещения уч-ся кружков и секций. |  | Социальный педагог | Протокол  Справка  Отчет |

**Я Н В А Р Ь**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) | 1-9 | Классные руководители | Анализ мероприятия |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Неделя русского языка | 1-9 | Классные руководители | Анализ мероприятия |
| **Экологическое воспитание** | 1. Операция «Кормушка» |  |  |  |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Президентские спортивные игры. 2. Президентские состязания. | 1-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятия |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»  «Как не получить травму в школе»   1. Презентация «Ещё раз о безопасности на дорогах» | 1-9  1-9  4-7 |  | Инструктажи |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. 2. Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска») | 1-9 | Социальный педагог | Справка, акты посещение семей |

**Ф Е В Р А Л Ь**

***«Защитники Отечества»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. Праздник «День защитника Отечества» | 1-9 | Классные руководители | Приказ  Анализ мероприятия |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. «Широкая масленица» | 1-9 | Классные руководители | Приказ  Анализ мероприятия |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Товарищеская встреча по футболу посвященная «Дню защитника отечества» | 1-9  Сборная школы | Учителя физической культуры | Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Как не допустить пожара в квартире»   1. Презентация «Последствия употребления курительных смесей» | 1-9  6-9 |  | Инструктажи под роспись, |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | 1-9 | Социальный педагог | Протокол  оформление стенда, беседа |

**М А Р Т**

***«Историческое и культурное наследие»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. День воссоединения Крыма с Россией 2. Проведение единого Урока Права   «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | 1-9 | Классные руководители | Анализ мероприятий |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Праздничный концерт «Международный женский день». 2. Выставка ДПТ «Золотые руки мамы» 3. Праздник 1 класс «Прощание с Азбукой» | 1-9 | Классные руководители | Анализ мероприятий  Выставка |
| **Экологическое воспитание** | 1. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» | 1-9 | Классные руководители | Участие  Итоги конкурса |
| **Самоуправление** | 1. Совет школьной Думы 2. Подготовка к празднику 3. Выпуск школьной газеты «Ш- пара» | 5 – 9  10 |  | Протокол |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Товарищеская встреча по волейболу посвященная «Международному женскому дню» 2. Веселые старты 3. Зимний «Фестиваль ГТО» | 1-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятий |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»   1. Всемирный день ГО. Тренировка по эвакуации из здания 2. Презентация День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 |  | Инструкция под роспись  Справка |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Международный день борьбы а наркоманией и наркобизнесом 2. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!» 3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ | 1-9 | Социальный педагог | Справка |

**А П Р Е Л Ь**

***«Все работы хороши - выбирай!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной**  **работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. «День космонавтики» (12.04) 2. Участие ВПК «Высота» в военно – спортивной игре «Зарница». | 1-9 | Кл. руководители | Анализ мероприятий,  Выставка рисунков |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04) 2. Акция «Весенняя неделя добра» | 1-9 | Классные руководители | Информационные переменки |
| **Экологическое воспитание** | 1. Всероссийская акция «День птиц» 2. Всероссийская акция «День Земли» | 1-9 | Кл. руководители | Приказ  Участие |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Спортивная игра «Зарница»   3. «Лыжня России» | 5-8  5-9  1-9 | Учителя физической культуры | Приказ, анализ мероприятия |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ   «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста»  «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, гололёд) | 1-9 |  | Инструктажи |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов 2. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 3. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | 1-9 | Социальный педагог | Протокол  Акты посещений |

**М А Й**

***«Семья. Память. Отечество»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | 1. Мероприятия , посвященные Дню Победы (концерт, выставки, акции) | 1-9 | Педагоги доп образования  Кл. руководители | Праздничная неделя:  Концерт, День открытых дверей, Выставки. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Праздник «Последний звонок» 2. Праздник «Прощание с начальной школой» 3. «Международный день семей» (15.05) 4. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок | 1-9 | Педагоги доп образования  Кл. руководители | Праздничная неделя:  Концерт, День открытых дверей, Выставки. |
| **Экологическое воспитание** | 1. Акция «Чистый двор» (субботник) | 1-9 | Классные руководители | Приказ  Субботник |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Веселые старты 2. Летний «Фестиваль ГТО» | Сборная школы  1-9 | Учителя физической культуры | Анализ мероприятия |
| **ОБЖ** | 1. Инструктаж ТБ   «Безопасное поведение при наводнении»  «Безопасное поведение при тундровом пожаре»  «Безопасность при купании в открытых водоёмах»  «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, открытые водоемы)   1. Беседа «Оказание первой помощи» с использованием тренажера «Максим» 2. Беседа «Безопасность во время отпуска» | 1-9  7-9  1-9 |  | Инструктажи |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ 2. Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство. 3. Отчет «Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками». | 1-9 | Социальный педагог  Кл. руководители | Протокол  Анализ  Анализ  Анализ |

1. **Оперативное планирование**
   1. **Расписание уроков класса**

**Расписание уроков классного руководителя**

1. **Организация деятельности**
   1. **Учет успеваемости обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Качество знаний** | **Успевае**  **мость** | **Кол-во отличников(Ф.И.)** | **Кол-во учащихся с 1 «4» (Ф.И.)** | **Кол-во учащихся с 1 «3» (Ф.И.)** | **Кол-во учащихся с 2 «3» (Ф.И.)** |
| ***1 четверть*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2 четверть*** |  |  |  |  |  |  |
| ***3 четверть*** |  |  |  |  |  |  |
| ***4 четверть*** |  |  |  |  |  |  |
| ***год*** |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Учет посещаемости учащихся \_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во пропущенных дней всего*** | ***Из них по болезни*** | ***Из них – без ув. причины (Ф.И. учащихся)*** | ***Кол-во пропущенных уроков всего*** | ***Из них по болезни*** | ***Из них – без ув. причины (Ф.И.)*** | ***Итого:*** |
| ***1 четверть*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2 четверть*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3 четверть*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4 четверть*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***год*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого:*** |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Работа с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| 1 | Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями | ежемесячно |
| 2 | Проверка условий проживания детей, состоящих на внутришкольном учете | По необходимости |
| 3 | Выявление неблагополучных семей и направление информации в соц. службу для принятия к ним мер профилактического характера | По необходимости |
| 4 | Проведение бесед, лекций на правовые темы на родительских собраниях и с учащимися класса | ежеквартально |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса | ежедневно |
| 6 | Мини-педсовет с приглашением учителей и родителей с целью содействия в вопросах воспитания, профориентации, социальной адаптации и обучения в целях предупредительно профилактических функций. | В течение года |
| 7 | Ознакомление с информацией:  -права и обязанности учащихся;  -расписание работы кружков, секций, достижений в спорте и учебе,  -план мероприятий на год,  -социальная служба в школе. | Начало года  По необходимости |
| 8 | Проведение классных, общешкольных мероприятий и привлечение детей к посильной для них работе(оформление стенных газет, подбор материалов для докладов и т.д.). | По необходимости |
| 9 | Проведение мероприятий внеклассной работы. | По плану работы |
| 10 | Диагностика и социально-психологическое консультирование педагогом-психологом учителей, родителей, детей. | В течение года |
| 11 | Занятость в системе ДО.  Организация мероприятий по программе «Здоровье» | По плану работы |
| 12 | Постоянная совместная работа с социальным педагогом. | В течение года |

**6.4.Работа с одаренными детьми**

**6.5. Индивидуальная работа с учащимися и семьями**

***Формы работы:***

-Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

-Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.

-Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

-Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.

-Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

-Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

**6.6. Работа с учителями, преподающими в классе**

***1.Сущность взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками*** состоит в объединении усилий педагогов, работающих в классе, создании условий для индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.

***2.***Наиболее ***актуальными направлениями****,* составляющими содержание профессионального взаимодействия классного руководителя и учителей – предметников являются:

-сделать процесс образования учащихся класса наиболее безопасным, учитывая показания здоровья, индивидуальные психологические особенности и прочие специфические черты коллектива и личности;

***-***обеспечение дисциплины и самоорганизации класса;

***-***учет особенностей школьников при определении ориентиров воспитания и обучения, педагогических вмешательств;

-последовательность и комплексность влияния на развитие учащихся.

***3. Формы организации взаимодействия*** классного руководителя с учителями - предметниками:

-совещание классного руководителя с учителями – предметниками, работающими в классе;

-посещение классным руководителем уроков;

-приглашение учителей-предметников на родительские собрания,

-групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями- предметниками;

-индивидуальные беседы классного руководителя с учителями - предметниками.

***4. Годовая работа организации взаимодействия*** классного руководителя с учителями - предметниками должна учитывать:

-проблемы прошлого учебного года (вытекают из анализа деятельности классного руководителя за предыдущий год);

-адаптационные проблемы (сентябрь);

-завершение учебных четвертей (ноябрь, декабрь, март, май);

-индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

***Годовой цикл взаимодействия классного руководителя и учителей – предметников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяцы*** | ***Совещания классного руководителя с учителями - предметниками*** | ***Индивидуальные беседы с учителями - предметниками*** | ***Приглашение учителей – предметников на родительские собрания*** | ***Посещение классным руководителем уроков*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сентябрь |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |  |
| Март |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |

1. **Взаимодействие с родительской общественностью классного коллектива**
   1. **Состав родительского комитета класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Обязанности** | **Телефон, e:mail** |
| **1** |  | **Председатель** |  |
| **2** |  | **Зам. председателя** |  |
| **3** |  | **Секретарь** |  |
| **4** |  | **Организатор мероприятий** |  |

* 1. **Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Тема собрания** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

1. **Отчетные и аналитические материалы**

Отчёт по итогам воспитательной работы за \_\_\_ четверть 2024-2023 уч. год

Класс\_\_\_\_\_ Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кол-во учащихся \_\_\_\_\_ Мальчики \_\_\_\_\_\_ Девочки \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Успеваемость (%) \_\_\_\_\_
3. Качество знаний (%) \_\_\_\_\_\_

**Учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Количество пропущенных уроков*** | ***Принятые меры*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тематические классные часы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Сроки*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

**Родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Количество присутствующих*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Экскурсии, походы, поездки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, место*** | ***Дата*** | ***Количество присутствующих*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися и их родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***Причины индивидуальной работы (пропуски уроков, нарушение Устава ОУ, противоправные действия и т.д.)*** | ***Результативность*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

**Участие класса и/или отдельных учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО учащегося*** | ***Творческий, спортивный конкурс, смотр, фестиваль (название)*** | | | | ***Итог участия (призёр, победитель, участник)*** |
| ***Школьный*** | ***Городской*** | ***Областной*** | ***Всероссийский*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Приложения**

**8.1. Журнал инструктажа учащихся класса по технике безопасности**

**8.2. Журнал учета классных часов**

**8.3. Протоколы родительских собраний**

**8.4. Журнал профилактической и индивидуальной работы с классным коллективом**

***Принципы внеклассной деятельности учащихся класса***

**Принцип обратной связи**.

Проведя любое внеклассное мероприятие – классный час, праздник или любое мероприятие – классный руководитель обязан побеседовать с учащимися и изучить их мнение, их настроение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии.

**Принцип успешности**.

Классный руководитель должен видеть участие каждого ученика класса во внеклассной работе в жизни школы. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного учителя, его интонация, жесты, мимика.

**Принцип привлекательности будущего дела.**

Он должен заинтересовать учащихся, показав им привлекательность дела, которое у них получится в конечном результате. Ребятам не интересны абстрактные и расплывчатые цели. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела.

**Принцип открытости.**

Если классный руководитель хочет включить в план какие-то мероприятия, в которых ребята не хотели бы участвовать, он должен быть убедителен и использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципу привлекательности.

**Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяется 2 слова: сотрудничество и творчество. Иногда можно наблюдать ситуацию, когда классный руководитель навязывает и даже заставляет ребят сотрудничать друг с другом, однако результат - нулевой. Зачастую получается так, что один ученик выполняет работу, а в подведении итогов звучит несколько фамилий.

***Примерный перечень вопросов для самоанализа***

***деятельности классного руководителя***

1.Считаете ли вы, что в вашем классе достигнуто взаимопонимание между вами и учащимися?

2. Говорит ли большинство учащихся с вами «по душам», советуется ли по личным делам?

3. Знаете ли вы внешкольные интересы своих воспитанников?

4. Есть ли у вас общее с учащимися увлечение, постоянное занятие, не связанное со школьными делами?

5. Бываете ли вы вместе со своими учащимися в театрах, на выставках, концертах? Когда, где?

6. Обмениваетесь ли интересными книгами, делитесь ли впечатлениями о прочитанном, о фильмах и телепередачах?

7. Обращаются ли к вам учащиеся с просьбой помочь разрешить конфликт с учителями, родителями, другими взрослыми?

8. Можете ли с уверенностью сказать, что в ваше отсутствие в классе все будет идти своим чередом, как и при вас?

9. Устраивают ли вам ученики «праздники души», стремятся ли порадовать вас?

10. Часто ли учителя-предметники и другие работники школы советуются с вами о воспитании учащегося вашего класса?

11. А вы часто ли советуетесь с ними по этим вопросам?

12. Обращаются ли к вам родители учащихся за помощью и советом по вопросам воспитания детей в семье?

13. Хорошо ли вы знаете домашние условия, в которых живут учащиеся?

14. Решаете ли вы воспитательные задачи в классе силами ребят, опираясь на актив?

15. Часто ли вы испытываете моральное удовлетворение, получаете удовольствие от общения с учениками вашего класса?